Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования

Дом детского творчества «Юность» Выборгского района Санкт-Петербурга

**«Безопасный маршрут»**

Театрализованная игровая досуговая программа

для учащихся образовательных учреждений Выборгского района Санкт-Петербурга, отдыхающих в городских оздоровительных лагерях

Составители:

Шевченко Екатерина Евгеньевна,

педагог-организатор

Санкт-Петербург

2022

**Пояснительная записка**

Театрализованная игровая досуговая программа «Безопасный маршрут» для учащихся образовательных учреждений Выборгского района Санкт-Петербурга, отдыхающих в городских оздоровительных лагерях (далее – Программа), разработана педагогом-организатором Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества «Юность» (далее – ГБУ ДО ДДТ «Юность») Выборгского района Санкт-Петербурга Шевченко Е.Е.

Вопросы безопасности дорожного движения на современном этапе развития общества остаются чрезвычайно проблемными. А детский травматизм при несоблюдении правил дорожного движения остается одной из самых болезненных проблем в наше время.

Неутешительная статистика с пострадавшими в дорожно-транспортных происшествиях детьми говорит о необходимости систематической и последовательной работы в этом направлении не только в течение учебного года, но и на каникулах.

Данная Программа – игра по станциям – это удобная педагогическая находка, позволяющая в игровой форме в динамичном ритме проверить знания учащихся по правилам дорожного движения, навыки безопасного поведения на улице и познакомить с новым материалом.

Идея Программы – запомни правила безопасного поведения на улице и тогда ты сохранишь свою жизнь и жизни других участников дорожного движения.

Цель Программы – создание условий для формирования у учащихся культуры поведения на дороге и необходимости соблюдения правил дорожного движения.

Задачи:

– проверить и закрепить знания правил дорожного движения на улицах и дорогах;

– вызвать у учащихся интерес к изучению правил дорожного движения;

– способствовать формированию представления учащихся о безопасности дорожного движения при передвижении по городу;

– развивать умение работать в команде.

Для реализации Программы потребуется:

– просторное помещение (спортивный зал/актовый зал) на 50 человек с посадочными местами для зрителей;

– две ширмы, за которыми будет размещаться реквизит;

– звуковое оборудование (1 компьютер/ноутбук; 1/2 колонки, микшерский пульт, 3 гарнитуры/3 беспроводных микрофона);

– экран, проектор, презентер.

– реквизит для Программы **(Приложение 1)**;

– костюмы: «Агент А», «Агент «К», «Агент Н».

Звуковым и музыкальным оформлением Программы занимается звукорежиссер/оператор звука. Команды сопровождают классные руководители.

Программа требует предварительной подготовки. Рекомендуется составить План подготовки мероприятия **(Приложение 2).**

Продолжительность Программы 50 минут.

Незначительное количество реквизита, костюмов, активные ссылки позволяют реализовать данную Программу в любом образовательном учреждении в течение учебного года.

**Литературный сценарий театрализованной игровой досуговой программы**

**«Безопасный маршрут»**

**Действующие лица:**

Тайная Служба Агентов Безопасного Движения (САБД): АГЕНТ К, АГЕНТ А, АГЕНТ Н.

*Команды формируются по принципу – один отряд-одна команда.*

*В день проведения мероприятия участников в холле встречают три Помощника.*

**Помощник 1.** Приветствуем всех-всех-всех! Сегодня вас ждут соревнования, интересные гости и хорошее настроение!

**Помощник 2.** Для удобства проведения мы сформируем три команды.

**Помощник 3.** Отряд номер три – вы -команда № 3. В зале вы занимаете посадочные места слева от входа.

**Помощник 2.** Отряд номер два – вы-команда № 2. Ваши места в центре зала.

**Помощник 1.** Отряд номер один – вы-команда № 1. Ваши места в зале справа от входа.

**Помощник 3:** Итак, команды готовы? Отправляемся на соревнования!!!

*Помощники проводят команды в спортивный/актовый зал и помогают им сесть на свои места.*

*Звучит фонограмма «Начало»*

*На сцену выходят Инструкторы движения.*

**АГЕНТ К.** Ох уж эти люди… Всё время куда-то едут, идут, летят — в общем, постоянно спешат, торопятся, бегут. А спешить и торопиться небезопасно, особенно в городе, где поток различных транспортных средств на улицах и дорогах очень большой.

Когда-то давно люди ходили просто пешком, но это было медленно и неудобно. Вот они и сели на лошадь, а потом в телеги, сани, кареты. Те, кто ехал, торопились, а прохожие мешали им. Кучера покрикивали на прохожих и разгоняли их кнутами. А тот, кто не смог увернуться, попадал под копыта лошадей. Так начались дорожно-транспортные происшествия. И появились мы. Тайная служба агентов безопасного движения, сокращенно САБД. Вы когда-нибудь слышали про нас? Нет? А все потому, что мы – Тайная служба. Мы приезжаем в разные школы и предлагаем ребятам пройти по безопасному маршруту. И если вы готовы, то предлагаю начать. Сегодня на маршруте с вами будут работать АГЕНТ А, АГЕНТ Н и старший АГЕНТ К.

Как нас зовут вы знаете, пора и вам представится, и я предлагаю отрядам придумать названия своим командам.

*Фонограмма «Фон»*

*(команды совещаются).*

**АГЕНТ К.** Внимание! Слушаем вас, отряд № 1.

*Учащиеся отряда № 1 громко кричат название команды.*

Спасибо!

Слушаем вас, отряд № 2.

*Учащиеся отряда № 2 громко кричат название команды.*

Спасибо!

Слушаем вас, отряд № 3.

*Учащиеся отряда № 3 громко кричат название команды.*

Спасибо!

Итак, команды *…(перечисляются названия команд*) к соревнованиям готовы!

У нас сегодня не просто соревнования. Вы отправляетесь на игру по станциям «Безопасный маршрут». По какому маршруту будет передвигаться каждая команда, нам поможет определить светофор. Я приглашаю на площадку капитанов команд.

*Фонограмма «Фон»*

Первым будет выбирать маршрут капитан команды «….». Сейчас светофор начнет мигать, а ты в какой-то момент скажешь: «Стоп!».

*Фонограмма «Выбор маршрута»*

*Звучит фонограмма, поочередно загораются все три сигнала светофора: красный, желтый, зеленый. Капитан говорит: «Стоп!». Застывший цвет сигнала светофора укажет на цвет маршрутного листа команды.*

**АГЕНТ К.** Итак, у команды «…» – маршрутный лист **(Приложение 3)** красногоцвета, у команды «…» – маршрутный лист желтого цвета, у команды «…» – маршрутный лист зеленого цвета.

Но перед тем, как отправится по маршруту, я, как старший инструктор, должна проверить, что вы знаете об участниках дорожного движения.

Я начну задавать вопросы для каждой команды отдельно. На обсуждение у вас будет 5 секунд. Отвечать может любой участник команды. За каждый правильный ответ вы зарабатываете балл в свою Карточку безопасности **(Приложение 4)**. Капитаны, получите Карточки безопасности!

Внимание вопросы команде «…»:

1. Самодвижущееся четырёхколёсное транспортное средство. (Автомобиль)

2. Полоса земли, предназначенная для передвижения транспорта и пешеходов. (Дорога)

3. Старинный экипаж, запряжённый лошадьми. (Карета)

4. Многоместный автомобиль для перевозки пассажиров. (Автобус)

5. Дом для автомобиля. (Гараж)

6. Человек, идущий по тротуару. (Пешеход)

7. Часть дороги, по которой идут пешеходы. (Тротуар)

8. Изгиб дороги. (Поворот)

9. Человек, управляющий автомобилем. (Водитель)

10. Устройство для остановки автомобиля. (Тормоз)

11. Кого мы называем участниками дорожного движения? (пешеходы, водители, пассажиры).

12. Какой дорожный знак устанавливают вблизи школ? (дети).

Из 12 вопросов \_\_\_ правильных ответов. Спасибо!

Внимание. Вопросы команде «….»:

1. Как чаще всего называют водителя? (шофер).

2. Что показывает стрелка спидометра? (Скорость)

3. Место на дороге, предназначенное для пешеходов. (Переход)

4. Полосатая разметка перехода. (Зебра)

5. Место пересечения улиц. (Перекрёсток)

6. Милиционер, регулирующий движение на перекрёстке. (Регулировщик)

7. Громкий звуковой сигнал специальной машины. (Сирена)

8. Место для посадки и высадки пассажиров общественного транспорта. (Остановка)

9. Прочная широкая лямка, обеспечивающая безопасность водителя и пассажира в легковом автомобиле. (Ремень безопасности)

10. Защитный головной убор мотоциклиста. (Шлем)

11. Безбилетный пассажир. (Заяц)

12. Какой сигнал светофора включается одновременно для всех сторон перекрестка? (желтый).

Из 12 вопросов \_\_\_ правильных ответов. Спасибо!

Внимание. Вопросы команде «….»:

1. Общее название автобуса, трамвая, троллейбуса. (Общественный транспорт)

2. Человек, едущий в транспорте, но не за рулём. (Пассажир).

3. Кто продаёт билеты в общественном транспорте? (Кондуктор)

4. Подземный вид общественного транспорта. (Метро)

5. Лестница-чудесница в метро. (Эскалатор)

6. Водитель велосипеда. (Велосипедист)

7. Пересечение железнодорожных путей с автомобильной дорогой. (Переезд)

8. Опускающаяся и поднимающаяся перекладина для открытия и закрытия переезда. (Шлагбаум)

9. Часть загородной дороги для передвижения пешеходов, если нет тротуара. (Обочина)

10. Асфальтированная загородная дорога для движения транспорта. (Шоссе)

11. Как называется "зебра" на дороге? (пешеходный переход).

12. Какой стороны нужно придерживаться, шагая по тротуару? (правой стороны).

Из 12 вопросов \_\_\_ правильных ответов. Спасибо!

Теперь будут вопросы, на которые отвечать может любой участник любой команды.

1. Допускается ли буксировка велосипеда? (нет).

2. С какого возраста разрешено передвигаться на велосипеде по дорогам общего пользования? (с 14 лет).

3. Можно ли велосипедисту ехать по дороге, если недалеко имеется велосипедная дорожка? (нет).

4. Какой перекресток называют регулируемым? (тот, где есть светофор или регулировщик).

5. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор? (два: красный и зеленый).

6. Нужно ли велосипедисту надевать шлем при движении по загородной дороге? (нет).

7. Как велосипедист должен информировать других участников движения о намерении остановиться? (поднять руку вверх).

8. Где и какие катафоты устанавливаются на велосипеде? (спереди - белый, сзади - красный. Возможны катафоты на колесах).

9. Со скольки лет можно обучаться вождению автомобиля? (с 16 лет).

10. Можно ли пешеходу пользоваться транспортным светофором, если нет пешеходного? (да).

11. Можно ли переходить дорогу наискосок? (нет, потому что, во-первых, путь становится длиннее, а во-вторых, сложнее увидеть транспорт, который движется со стороны спины).

12. В каком возрасте можно получить право на управление автомобилем? (с 18 лет).

Вот уже первые баллы появились в вашей Карточке безопасности. Теперь каждая команда отправляется по своему маршруту.

*Фонограмма «Выход команд»*

***Прохождение командами маршрутов.***

***Станция «Спортивная»*** *кабинет \_\_\_\_*

**АГЕНТ К**. Я приветствую вас на Спортивной станции.

Я приглашаю на площадку капитана команды. Выбери себе помощника. Задание для всех членов команды: назовите транспортное средство.

*Члены команды отвечают какие транспортные средства они знают. Тот, кто называет «взрослое» транспортное средство, встает к капитану. Тот, кто называет «детское» транспортное средство, встает к его помощнику. Таким образом команда делится на две части - две команды.*

Эстафета называется «Хоббихорсы». Каждая команда выстраивается парами: один в паре – «водитель», он «садится» на транспортное средство «Хоббихорс» первым; второй – «пассажир», он «садится» сзади. По команде пара на транспортном средстве огибает кегли, «доезжает» до корзины, где меняются местами, и «пассажир» берет одну карточку с дорожным знаком, и пара возвращается назад.

*Фонограмма «Фон»*

*Эстафета «Хоббихорсы»*

**АГЕНТ К**. Это была первая часть эстафеты. Продолжаем. У каждой пары в руках знаки дорожного движения. Я хочу проверить, знаете ли вы что обозначают эти знаки. Будьте внимательны: я буду читать загадки, если в вашей команде есть дорожный знак-отгадка, то вы поднимаете его. За каждый правильный ответ вы получаете один балл.

***Станция «Математическая»*** *кабинет \_\_\_\_\_*

**АГЕНТ Н**. Добрый день, ребята! АГЕНТ Н приветствует вас! В жизни нам частенько приходится решать задачи разного рода. А сегодня вам предстоит решить транспортные задачи. Ведь если бы участники дорожного движения все время думали о последствиях, все маршруты были бы безопасными.

Сейчас я поделю вас на две части, две команды. Выберите капитана в каждой команде.

*1-е задание* ***(Приложение 5****):*

*Далее капитаны получают карточки с заданиями и бланк для заполнения.*

*Время 3 минуты. За каждый правильный ответ 0,5 балла.*

*2-е задание:*

С первым заданием вы успешно справились. Поздравляю!

Переходим ко второму. Каждая команда получает по две ситуации **(Приложение 6**), на решение которых у вас по две минуты.

*АГЕНТ Н зачитывает ситуацию и дает 2 минуты команде на решение этой ситуации. Если команда справилась с двумя ситуациями, то получает 2 балла, если с одной, то 1 балл.*

*3-е задание:*

**АГЕНТ Н.** В третьем задании необходимо решить математическую задачу **(Приложение 7)**

*Капитаны получают карточки с заданиями и бланк для заполнения.*

***Станция «Пешеходная»*** *кабинет \_\_\_\_\_*

*Команда строится вдоль стены, а капитан и АГЕНТ А встают напротив них.*

**АГЕНТ А.** Здравствуйте, ребята! Я – АГЕНТ А, в Службе Агентов Безопасного Движения я возглавляю Отдел командной работы. Если задуматься, то в команде мы сможем справится с любой опасностью.

Представим, что между нами очень оживленная дорога, что нам необходимо сделать, чтобы безопасно перебраться к капитану и продолжить безопасный маршрут?

*Ответы детей (ждем и т.д.; ответ: найти пешеходный переход)*

Объясняю задание: вам, команде, стоящей на краю проезжей части (перед линией старта) нужно перебраться к капитану, на противоположную сторону проезжей части (за линией финиша). Перейти дорогу надо по пешеходному переходу **(Приложение 8)**. Пешеходный переход появится, если вы правильно ответите на все вопросы. Зачитывать вопросы, которые написаны на листах бумаги А4, будет капитан. Даете правильный ответ, капитан выкладывает одну полосу пешеходного перехода на проезжей части и зачитывает следующий вопрос и т.д.

***Пройдя все станции, команды возвращаются в спортивный/актовый зал.***

***Их встречают АГЕНТ К, АГЕНТ А и АГЕНТ Н***

**АГЕНТ К.** Рада видеть вас в полном составе! Мои АГЕНТЫ доложили, что вы прекрасно справились с заданиями. Поздравляю!

Капитанов прошу сдать Карточки безопасности Инструкторам (*удаляются для подведения предварительных итогов).*

Но мне необходимо еще проверить, насколько вы хорошо знаете дорожные знаки, которые вы встречаете каждый день. Внимание, «Спрятанный знак».

Первой начнет искать правильные ответы команда № \_\_\_ Перед вами на экране 9 квадратов под номерами от 1 до 9. Под ними скрывается дорожный знак. Нужно отгадать дорожный знак, открыв как можно меньше квадратов с номерами. Чем больше вы перевернете квадратов, тем меньше вы заработаете баллов.

*Каждой команде предлагается угадать по 2 спрятанных знака.*

*Фонограмма «Танец»*

**АГЕНТ К.** Игра по станциям «Безопасный маршрут» закончена. Осталось подвести итоги и наградить участников. В этом нам поможет наш друг светофор.

*Фонограмма «Фон»*

*Светофор мигает разным светом и останавливается на каком-то одном в соответствии с местом и цветом маршрутного листа команды.*

– Сертификатом **(Приложение 9**) о прохождении «Безопасного маршрута» награждается …(*загорается свет светофора – ….);*

– Сертификатом о прохождении «Безопасного маршрута» награждается (*загорается свет светофора – ….);*

*–* Дипломом победителя **(Приложение 10**) награждается команда (*загорается свет светофора – …).*

Поздравляем все-всех-всех!

**АГЕНТ К.** Для вас мы приготовили Памятку по правилам дорожного движения **(Приложение 11**). Вручаем ее вам.

**АГЕНТ Н.** Ребята, до свидания, будьте внимательны на дорогах, и чтобы все маршруты у вас были безопасными.

*Фонограмма «Выход из зала»*

***Приложение 1***

**Необходимый реквизит**

1. Маршрутный лист – 3 шт. (красный-1шт., желтый-1 шт., зеленый-1 шт.);
2. Карточка безопасности – 3 шт.;
3. Табличка с названием станции – 3 шт. («Спортивная», «Математическая», «Пешеходная»);
4. Хоббихорс – 2 шт.;
5. Кегли – 8 шт.;
6. Корзина – 2 шт.;
7. Карточка с изображением дорожного знака – ??? шт.;
8. Карточка с ситуацией и бланк для ответов – 6 шт. (по три на каждую команду);

***Приложение 2***

**План подготовки игровой досуговой программы «Безопасный маршрут»**

*Дата, место, время проведения*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Срок**  **исполнения** | **Место проведения** | **Ответственный** |
| **I. Организационный этап.** | | | | |
| 1. | Сценарный план игровой программы. |  |  |  |
| 2. | Разработка макетов Дипломов <https://www.canva.com/> |  |  |  |
| 3. | Литературный сценарий игровой программы. |  |  |  |
| 4. | Утверждение литературного сценария. |  |  |  |
| 5. | Разработка анкеты для участников игровой программы. |  |  |  |
| 6. | Разработка макета Карточки безопасности, Маршрутного листа. |  |  |  |
| 7. | Утверждение Карточки безопасности, Маршрутного листа. |  |  |  |
| **II. Технический этап.** | | | | |
| 1. | Выпуск бумажной продукции:  – Дипломы; Маршрутные листы, Карточки безопасности, анкеты. |  |  |  |
| 2. | Запись фонограмм. |  |  |  |
| 3. | Создание презентационного материала. |  |  |  |
| 4. | Подбор и изготовление реквизита. |  |  |  |
| 5. | Подбор костюмов для ведущих (два персонажа). |  |  |  |
| 6. | Утверждение художественного и звукового оформления игровой программы. |  |  |  |
| 7. | Создание монтажного листа для видео оператора и звукорежиссера. |  |  |  |
| 8. | Обеспечение явки учащихся на игровую программу. |  |  |  |
| **III. Репетиционный этап.** | | | | |
| 1. | Репетиции с ведущими игровой программы на площадке. |  |  |  |
| 2. | Корректировка сценария игровой программы. |  |  |  |
| 3. | Генеральная репетиция игровой программы. |  |  |  |
| **IV. Работа в день проведения программы.** | | | | |
| 1. | Встреча учащихся, инструктаж. |  |  |  |
| 2. | Ведение программы. |  |  |  |
| 3. | Звуковое сопровождение игровой программы. |  |  |  |
| 4. | Работа с экраном. |  |  |  |
| 5. | Работа на площадке (команды, реквизит). |  |  |  |
| 6. | Опрос/анкетирование участников игровой программы. |  |  |  |
| **V. Завершающий этап.** | | | | |
| 1. | Новость на сайт учреждения. |  |  |  |
| 2. | Обработка заполненных анкет. |  |  |  |
| 3. | Информационно-аналитическая справка по программе. |  |  |  |

***Приложение 3***

**Команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

«Безопасный маршрут»



Каб. №

Каб. №

Каб. №

Каб. №

Каб. №

«Безопасный маршрут»

**Команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



Каб. №

Каб. №

Каб. №

Каб. №

Каб. №

«Безопасный маршрут»

**Команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



Каб. №

Каб. №

Каб. №

Каб. №

Каб. №

***Приложение 4***

**Команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Карточка безопасности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название станции** | | **Количество заработанных баллов** |
| «Пешеходная»  (каб. № \_\_) | |  |
| «Математическая»  (каб. № \_\_) | |  |
| «Спортивная»  (каб. № \_\_) | |  |
| «Спрятанный знак»  (каб. № \_\_) | |  |
| **Всего баллов** |  | |

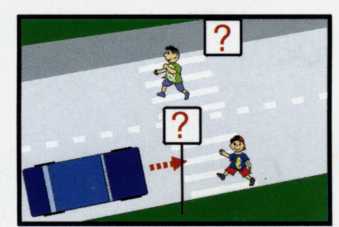
***Приложение 5***

**Задание команде \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Как правильно обходить трамвай?**

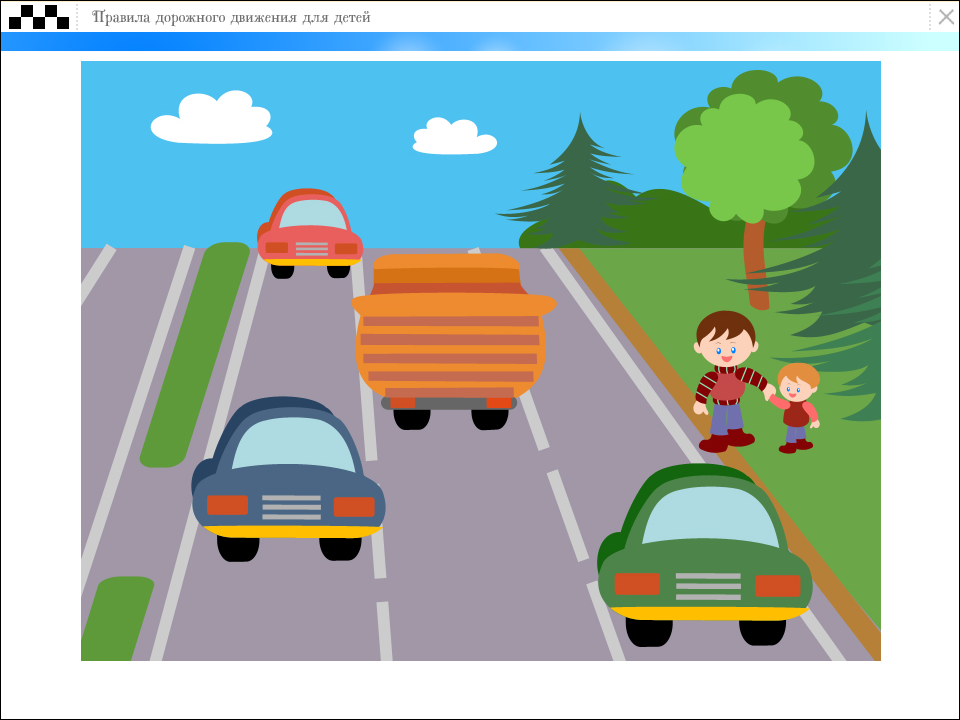


1. **Какой из знаков должен стоять на дороге?**

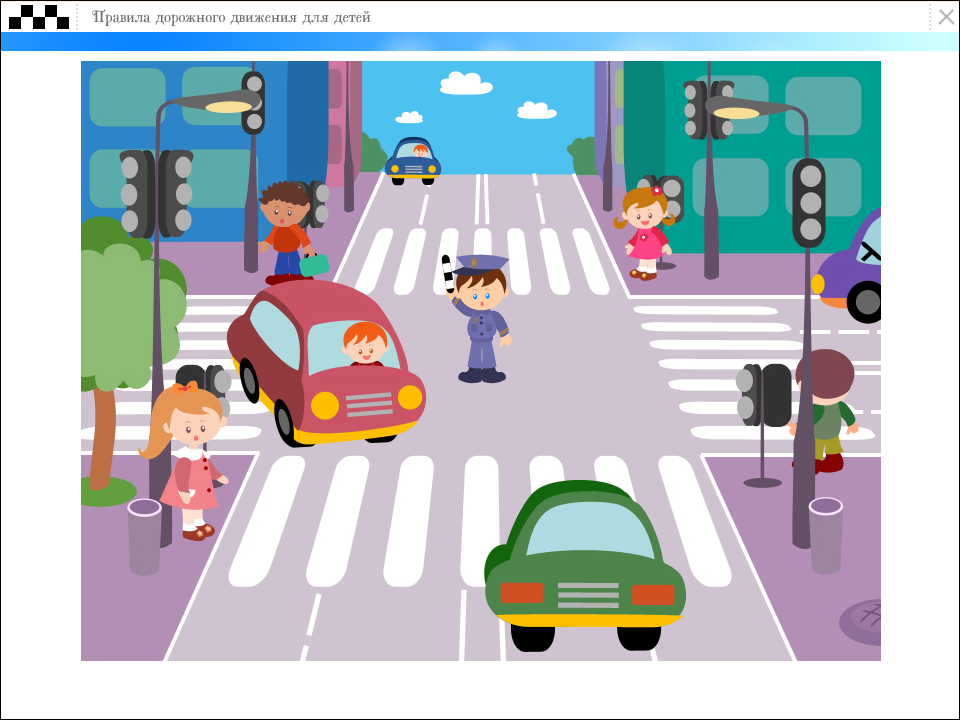
****

****

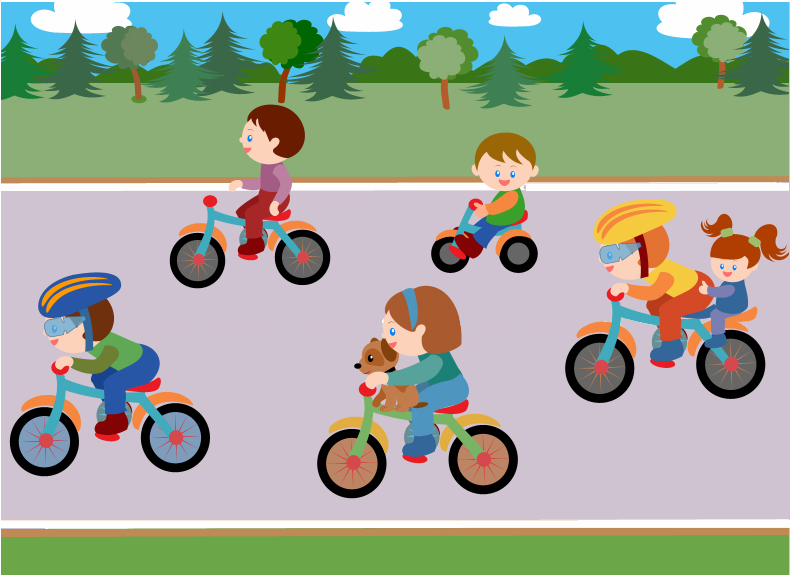
1. **Правильно ли идут пешеходы по левой стороне дороги по обочине навстречу транспорту?**



1. **С какой стороны регулировщика разрешен переход?**



1. **Укажите, кто из велосипедистов не нарушает посадки?**



1

2

3

4

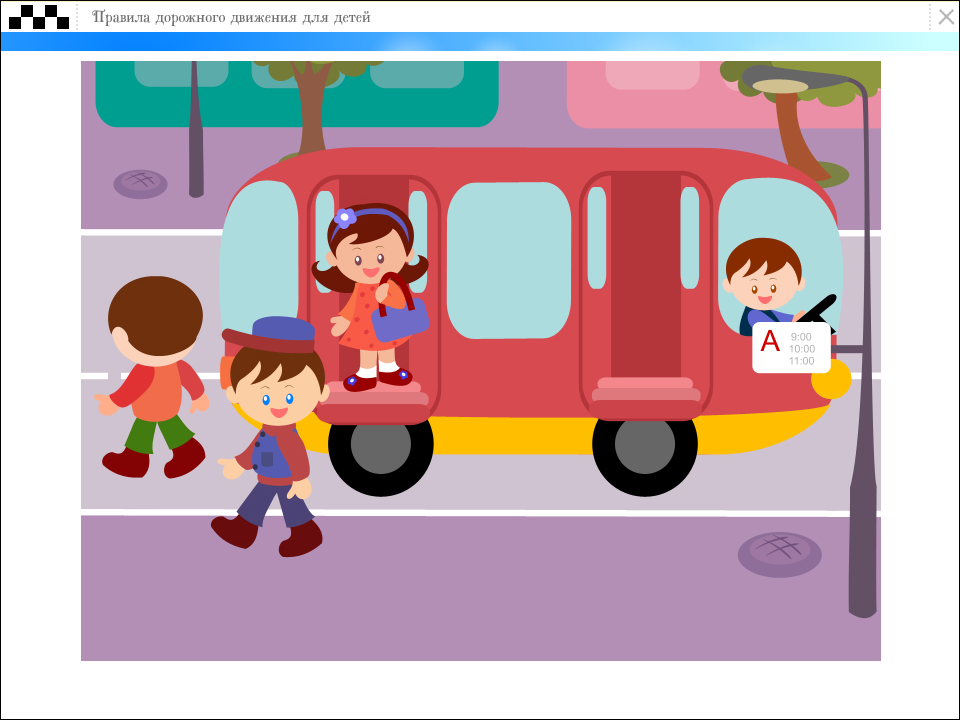
5

*Правильные ответы для проверки:*

1. *Только спереди.*
2. *3.*
3. *Правильно*
4. *Переход запрещен.*
5. *1*

**Задание команде \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

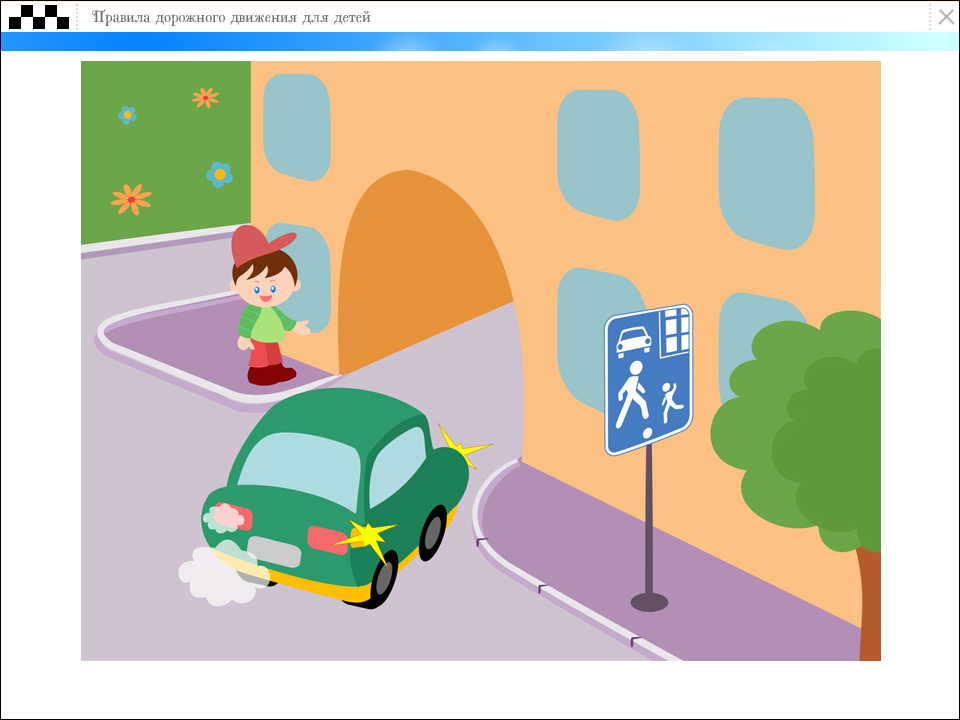
* + - 1. **Как правильно обходить автобус?**

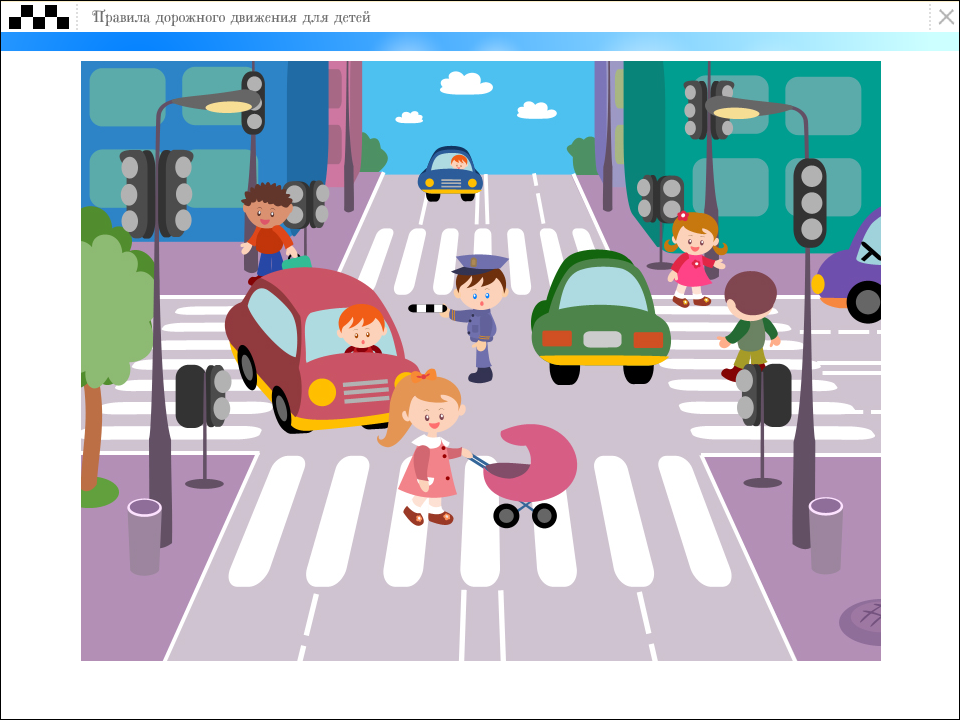
****

* + - 1. **Расставь знаки по своим местам.**

****

* + - 1. **Как должен поступить пешеход в данной ситуации?**

****

* + - 1. **С какой стороны регулировщика разрешен переход?**

1. **Кто из велосипедистов не нарушает правила?**



*Правильные ответы для проверки:*

1. *Подождать, когда транспорт отъедет от остановки, тогда дорога будет хорошо видна в обе стороны, после этого можно переходить дорогу.*
2. *А-2, Б-1, В -3*

*3. Пройти перед автомобилем, убедившись, что он остановился и уступает дорогу.*

*4.* За спиной регулировщика, убедившись, что транспорт вас пропускает.

*5. 1*

***Приложение 6***

**Ситуации**

1. Вы ехали на заднем сиденье легкового автомобиля за водителем. После остановки автомобиля на проезжей части вам необходимо выйти из салона. Как вы поступите?

*Пассажиры, находящиеся на заднем сиденье, должны выходить из автомобиля со стороны тротуара или обочины.*

1. Как следует перейти дорогу, если ты вышел из троллейбуса?

*Нельзя обходить транспорт ни спереди, ни сзади, нужно подождать, когда он уедет, и дорога будет просматриваться в обе стороны, а лучше отойти на безопасное расстояние, при наличии пешеходного перехода, то переходить дорогу необходимо по нему.*

1. Катаясь на велосипеде, вы подъехали к автомобильной дороге. Вам необходимо перебраться на другую сторону дороги. Как вы это сделаете?

*Найти пешеходный переход. При пересечении проезжей части дороги по пешеходному переходу велосипедист должен вести велосипед рядом с собой и руководствоваться требованиями, предусмотренными настоящими Правилами для движения пешеходов.*

1. Назовите причины дорожно-транспортных происшествий с пешеходами*.*

*– Переход в неустановленном месте, на запрещающий сигнал светофора;*

*– Игра на проезжей части;*

*– Движение по проезжей части, а не тротуару.*

***Приложение 7***

**Математические задачи**

1. Представьте себе, что ты – водитель троллейбуса. На первой остановке в пустой салон вошли 5 человек. На второй остановке вошли двое и один сошел, на третьей – поднялись 4 пассажира, а двое сошли. Сколько лет водителю троллейбуса?

*(Ответ: столько лет, сколько тому, к кому обращён этот вопрос).*

2. Мальчик ехал на велосипеде в город. Навстречу ему ехала автомашина, в которой сидело 5 женщин. Каждая из них везла по одной курице и паре валенок. Сколько живых существ ехало в город?

*(1 – мальчик).*

***Приложение 8***

**«Пешеходный переход»**

1. Кто такой пешеход?

*Ответ: лицо, находящиеся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу.*

2. Какие ситуации могут стать причинами дорожно-транспортных происшествий?

*Ответ: переход дороги в неустановленном месте, игры на проезжей части; хождение на проезжей части.*

3. Что означает сочетание красного и желтого сигналов светофора?

*Ответ: скоро будет включен зеленый сигнал, разрешающий движение.*

4. Где разрешается кататься на санках и лыжах?

*Ответ: в парках, скверах, стадионах, то есть там, где нет опасности выезда на проезжую часть.*

5. Какие требования правил дорожного движения должен соблюдать пешеход, переходя дорогу?

*Ответ: не останавливаться на дороге без надобности.*

6. Что такое тротуар? *Ответ: дорога для пешеходов.*

7. Почему опасно ходить по краю тротуара?

*Ответ: существует опасность быть задетым близко идущим транспортом.*

8. Когда разрешается переходить улицу на перекрестках и по пешеходным переходам, где движение регулируется светофором?

*Ответ: Пешеходы должны ожидать появления зеленого сигнала светофора и только тогда переходить улицу. При этом пешеходы пользу­ются преимуществом перед нерельсовыми транспортными средства­ми. Это значит, что водитель обязан пропустить пешеходов, переходя­щих улицу (дорогу) при разрешающих сигналах, а также не успевших закончить переход к моменту изменения сигнала.*

9. Как правильно идти с санками, тележками, велоси­педами и громоздкими предметами по улице?

*Ответ: С санками, тележками, велосипедами и громоздкими пред­метами разрешается идти только по краю тротуара, а на дорогах, где нет тротуаров, - по левой обочине.*

10. Какой порядок установлен при движении детей группами?

*Ответ: Следование детей группами разрешается только по тротуару или левой обочине дороги не более чем в два ряда. Переход улицы в этом случае разрешается только в местах, обозначенных для перехода.*

11. Какие предметы и аксессуары на одежде помогут водителям заметить пешехода на придорожной территории и на проезжей части дороги?

*Ответ: Светоотражатели (световозвращатели) - значки, подвески-брелоки, термонаклейки на одежду, наклейки со светоотражающим эффектом на рюкзаки, ролики, доски для скейтборда, детские коляски и др.*

***Приложение 9***

****

***Приложение 10***

****

***Приложение 11***

**Памятка по правилам дорожного движения для учащихся**

1. Ходите только по тротуару!

2. Переходите улицу в местах, где имеются линии или указатели перехода, а где их нет – на перекрестках по линии тротуаров.

3. Переходя улицу, посмотрите налево, а дойдя до середины – направо.

4. На улицах и дорогах где движение регулируется, переходите проезжую часть только при зеленом сигнале светофора или разрешающем жесте регулировщика.

5. Не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом.

6. Не выходите на проезжую часть из-за стоящей машины или другой помехи обзору; в крайнем случае, остановитесь и внимательно посмотрите, что там за…

7. При переходе через улицу не стоит вести оживленную беседу – разговоры отвлекают мысли и взгляд от наблюдения.

8. Не устраивайте игры и не катайтесь на коньках, лыжах и санках на проезжей части улицы!